



СУ "Св.Св.Кирил и Методий" гр. Антоново, обл.Търговище
ул. "Тузлушки герой" № 20, тел.22-73
e-mail: info-2500201@edu.mon.bg www.su-antonovo.com

План за действие към Стратегията за развитието на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Антоново за периода 2024-2025 г.

| Дейност | Източник на финансиране | Срок за изпълнение | Очаквани резултати | Отговорници | Индикатори за изпълнение | | |
|--|--|--------------------|--|---|--------------------------|-----------------|--|
| | | | | | Текуща стойност | Целева стойност | Индикатор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 1.1. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности</i> | | | | | | | |
| Повишаване на квалификацията учителите за учене чрез действие и преживяване и за проектно-базирано обучение. | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР | 2024 – 2025 г | Подобрен умения за преподаване чрез действие и преживяване | Директор, главен учител | 0 | 22 | Брой учители, повишили квалификацията си |
| <i>Оперативна цел 1.2. Привличане на семействата на учениците за общи мерки за мотивиране на децата им за учебен труд</i> | | | | | | | |
| Съвместни дейности с Обществения съвет за повишаване на мотивацията на учениците | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Подобрено взаимодействие с Обществения съвет | Директор, Председател на Обществения съвет | 0 | 3 | Брой съвместни дейности |
| <i>Оперативна цел 1.3. Повишаване на резултатите от ДЗИ по БЕЛ</i> | | | | | | | |
| Усъвършенстване на входящата диагностика в XI клас | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Качествен анализ на сферите, нуждаещи се от подобрене | Директор, главен учител | 0 | 1 | Усъвършенствана методика за провеждане на диагностика на |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|-----|---|
| | | | | | | | входящото ниво във втори гимназиален етап |
| Въвеждане на пробен ДЗИ по БЕЛ | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Придобити умения за полагане на ДЗИ | Директор, главен учител, учители по БЕЛ | 0 | 12 | Брой ученици, участвали в пробния изпит |
| Прилагане на диференциран и индивидуален подход в подготовката за ДЗИ по БЕЛ | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Подобрени резултати на ДЗИ | Директор, главен учител, учители по БЕЛ | 0 | 12 | Брой ученици, обхванати от посочения подход |
| Приоритетна област 2. Патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 2.1. Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности</i> | | | | | | | |
| Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура | Делегиран бюджет; Национални програми | Ежегодно през месеца на патронния празник | Формиране на национално самосъзнание | Директор, главен учител, учители | 0 | 3 | Брой инициативи |
| Провеждане на доброволчески инициативи | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Формирани общочовешки ценности | Директор | 0 | 5 | Брой инициативи |
| <i>Оперативна цел 2.2. Придобиване на знания и умения за ефективно общуване</i> | | | | | | | |
| Осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за ефективно общуване сред учениците | Средства, предназначени за финансиране на занимания по интереси | 2024 – 2025 г | Подобрени умения за ефективно общуване | Директор, учители ЦОУД | 0 | 116 | Брой ученици, участвали в дейностите |
| Осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението на учениците и взаимоотношенията с | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Подобрени умения за общуване | Психолог, класни ръководители | 0 | 30 | Брой ученици, получили консултиране |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|---|-----|--|
| връстници, родители и учители | | | | | | | |
| Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 3.1. Подобряване на материалната база за създаване на условия за физическа активност и спорт</i> | | | | | | | |
| Продължаване на ремонта та физкултурен салон и на спортната площадка в двора на училището | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Подобряване на възможностите за физическа активност и спорт | Директор, счетоводител | 0 | 2 | Брой обновени игрища |
| Закупуване на спортни пособия | Делегиран бюджет; 46 ПМС от 2020 г.; НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ | 2024 – 2025 г | Осигурени условия за физическа активност и спорт | Директор, главен счетоводител, учители по ФВС | 0 | 100 | Брой закупени пособия |
| <i>Оперативна цел 3.2. Създаване на условия за участие в междуучилищни състезания</i> | | | | | | | |
| Организиране на отбори по футбол | Делегиран бюджет; НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ | 2024 – 2025 г | Създадени отбори по футбол | Директор, главен счетоводител, учители по ФВС | 0 | 2 | Брой отбори |
| Учредяване на награда за постижения в спорта | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Стимулиране за постижения в спорта | Директор, главен счетоводител, учители по ФВС | 0 | 2 | Брой учредени награди |
| Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 4.1. Формиране у учениците на гражданско възпитание и граждански добродетели</i> | | | | | | | |
| Актуализиране на състава на Ученическия съвет | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Активно участие на учениците в процеса на взимане на решения, касаещи училищния живот и ученическата общност | Директор | 0 | 12 | Брой нови членове ва Ученическия съвет |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|--|--|---|-----|--|
| Поддържане на електронен училищен вестник | Делегиран бюджет; Национални програми; | 2024 – 2025 г | Създаден и поддържан ежесечно електронен училищен вестник | Директор, главен учител, учители по БЕЛ | 0 | 2 | Брой екземпляри |
| <i>Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето</i> | | | | | | | |
| Провеждане на срещи с медицинското лице в училището по здравни теми | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Подобрени знания и умения за водене на здравословен начин на живот | Директор, медицинското лице в училището | 0 | 3 | Брой проведени тематични срещи във всеки клас на година |
| Участие в инициативи на БЧК | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Придобити знания и умения за реакция при екстрени ситуации | Директор, медицинското лице в училището представители на БЧК | 0 | 20 | Брой участници в инициативите |
| Провеждане на обучения за оказване на първа помощ | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Подобрени умения за оказване на първа помощ | Директор, класни ръководители, медицинското лице в училището | 0 | 100 | Брой ученици, участвали в обученията |
| <i>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие</i> | | | | | | | |
| Провеждане на учебни часове сред природата | Формиране на екологична култура | 2024 – 2025 г | Формиране на екологична култура | Директор, главен учител, учители | 0 | 60 | Брой ученици, участвали в учебните часове сред природата |
| <i>Оперативна цел 4.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда</i> | | | | | | | |
| Отбелязване на празниците на различните културни общности | Делегиран бюджет, | 2024 – 2025 г | Усвоени на знания за различни измерения на културните | Директор, класни ръководители | 0 | 4 | Брой отбелязани празници ежегодно |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|---|---|----|---|
| | | | идентичности | | | | |
| Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 5.1. Активно участие на членовете на екипа за обхват</i> | | | | | | | |
| Актуализиране на членовете от екипа за обхват | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Избор на членове, придобили опит в съвместната работа по Механизма, включително медиатор | Директор, класни ръководители | 0 | 3 | Брой нови членове в екипа за обхват |
| Извършване на ежемесечни обходи | Делегиран бюджет; Национална програма „Заедно за всяко дете“ | 2024 – 2025 г | Прилагане на комплекс от мерки за всяко дете и ученик, които са идентифицирани като необхванати или отпаднали | Членовете на екипа за обхват | 0 | 15 | Брой извършени обходи |
| Приобщаване на родителите към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца чрез обучения, групови тренинги, лектории и др. | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Мотивирани родители за подкрепа на образованието на децата им и преодоляване на опасността от отпадане от училище | Директор, зам.-директори, главен учител, медиатор, психолог, екип за обхват | 0 | 65 | Брой инициативи за периода на стратегията |
| <i>Оперативна цел 5.2. Предприемане на мерки за реинтеграцията в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище</i> | | | | | | | |
| Осъществяване на пряко взаимодействие с родителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за включването му в образователната система | Делегиран бюджет | 2024 – 2025 г | Осъществено взаимодействие и реинтегриран ученик | Екип за обход | 0 | 10 | Брой осъществени взаимодействия |
| Назначаване на медиатори | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Подобрено взаимодействие с | Директор, счетоводител | 0 | 2 | Брой назначени медиатори |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|---|--|---|----|-------------------------------|
| | Средства за уязвими групи; Проект по ОП НОИР | | родителите на деца от уязвими групи | | | | |
| Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за реинтеграция на отпадналите от образователната система | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Реинтегрирани ученици | Директор, медиатори, екип за обхват | 0 | 5 | Брой реинтегрирани ученици |
| Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 6.1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа</i> | | | | | | | |
| Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за всички ученици от основния етап на средното образование | Делегиран бюджет; Средства за уязвими групи | 2024 – 2025 г | Оказана ефективна обща подкрепа | Директор, счетоводител | 0 | 5 | Брой групи за ЦОУД |
| Организиране на екипна работа на учителите по етапи за по-ефективна работа с учениците и за оказване на обща подкрепа | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР | 2024 – 2025 г | Подобрена и по-ефективна работа за оказване на обща подкрепа | Директор главен учител | 0 | 6 | Брой екипни сбирки всеки срок |
| <i>Оперативна цел 6.2. Приобщаване на ученици със специални образователни потребности</i> | | | | | | | |
| Оценка на необходимостта от допълнителна подкрепа на ученици със СОП | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Своевременно откриване на ученици, нуждаещи се от допълнителна подкрепа | Директор, главен учител, ЕПЛР | 0 | 15 | Брой извършени оценки |
| Осигуряване на ресурсно подпомагане | Делегиран бюджет; Проект по ОП НОИР; Средства за уязвими групи | 2024 – 2025 г | Осигурено ресурсно подпомагане | Директор, главен счетоводител, ресурсен учител | 0 | 3 | Брой ресурсни учители |
| Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците от уязвими групи</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|---|--|---|----|---|
| Оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Извършена оценка на потребността от допълнителна подкрепа на ученици от уязвими групи | Директор, главен учител, ресурсен учител, медиатори, | 0 | 5 | Брой извършени оценки |
| Прилагане на индивидуален подход към нуждаещите се от допълнителна подкрепа ученици. | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Приложен индивидуален подход към нуждаещи се от допълнителна подкрепа ученици | Директор, главен учител, ресурсен учител, | 0 | 20 | Брой консултации |
| Провеждане на изнесено обучение и уроци на открито | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Формиране и развитие на ключови компетентности и умения за работа и живот | Учители от начален етап, учители по ИИ и ФВС | 0 | 3 | Брой уроци, проведени извън класната стая |
| <i>Оперативна цел 7.2. Партньорство с родителите за справяне с проблемното поведение на децата им</i> | | | | | | | |
| Повишаване на информираността на родителите за начините за справяне с проблемното поведение на децата им | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Повишена информираност на родителите за справяне с проблемното поведение на децата им | Директор | 0 | 10 | Брой родители придобили знания за справяне с проблемното поведение на децата им |
| Провеждане на съвместни извънучилищни дейности със семействата на учениците | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Подобрені взаимодействия училище-семейства | Директор, главен учител | 0 | 20 | Брой съвместни дейности |
| Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 8.1. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на мерки за работа с тях</i> | | | | | | | |
| Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Превенция на тормоза, подобрена дисциплина в класовете | Класните ръководители | 0 | 12 | Брой изготвени и приети правила |
| Включване на ученици в риск в групи за повишаване на | Не се нуждае от | 2024 – 2025 г | Превенция на тормоза, подобрена | Класните ръководители | 0 | 10 | Включени ученици |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|---|----|--|
| социалните умения за общуване и за решаване на конфликти | финансиране | | дисциплина | | | | |
| <i>Оперативна цел 8.2. Повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти за управление на конфликти</i> | | | | | | | |
| Провеждане на обучение на педагогическите специалисти за управление на конфликти и справяне с агресията | Делегиран бюджет; | 2024 – 2025 г | Подобрени умения за управление на конфликти и справяне с агресията | Директор, главен учител | 0 | 20 | Брой учители, повишили квалификацията си |
| Проучване на добри практики в училища с постижения в областта на противодействие на тормоза и насилието | Делегиран бюджет; Национални програми; | 2024 – 2025 г | Подобрени умения за противодействие на тормоза и насилието | Директор, главен учител, учители | 0 | 5 | Брой учители, приложили добрите практики |
| Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование | | | | | | | |
| <i>Оперативна цел 9.1. Подкрепа на ученици, застрашени от отпадане</i> | | | | | | | |
| Установяване на ученици, застрашени от отпадане | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Идентифицирани ученици в риск от отпадане | Класни ръководители, учители | 0 | 20 | Брой извършени диагностики |
| Изработване на план за допълнителна подкрепа | Не се нуждае от финансиране | 2024 – 2025 г | Изработени планове за допълнителна подкрепа | Екип за подкрепа на личностното развитие | 0 | 20 | Процент изработени планове спрямо нуждаещите се |
| Съвместни дейности с институциите от екипа за обхват за преодоляване на рисковете от отпадане | Делегиран бюджет; Национални програми; | 2024 – 2025 г | Преодолян риск от отпадане на ученици | Директор, екип за обхват | 0 | 20 | Процент на извършени дейности спрямо нуждаещите се |
| <i>Оперативна цел 9.2. Създаване на условия за преодоляване на риска от отпадане от училище</i> | | | | | | | |
| Създаване на условия за провеждане на занимания по интереси | Делегиран бюджет; Национални програми; Проект по ОП НОИР; Средства за занимания по | 2024 – 2025 г | Разширяване на дейностите за занимания по интереси | Директор, главен учител, учители | 0 | 8 | Брой групи за занимания по интереси |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|--|---|----|----------------------------|
| | интереси | | | | | | |
| Кариерно консултиране на учениците | Не се нуждае от финансиране | 2024– 2025 г | Предоставени възможности за информиран избор на училище, профил или професия | Директор, главен учител, кариерен консултант | 0 | 14 | Брой извършени консултации |

Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Антоново за периода от 2023 до 2027 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 7/12.09.2023 г.), приета е с Решение № 17, взето с Протокол № 9/14.09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № РД-1033/14. 09. 2023 г. на директора.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Антоново за периода от 2023 до 2027 година, е приет с Решение № 22, взето с Протокол № 9/14. 09. 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-1066/14. 09. 2023 г. на директора.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Антоново за периода от 2023 до 2027 година, е приет с Решение № 19, взето с Протокол № 14/11. 09. 2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-1052/11. 09. 2024 г. на директора.