



СУ “Св.Св.Кирил и Методий”- гр. Антоново, обл.Търговище

ул. “Тузлушки герой” № 20, тел.22-73

e-mail: info-2500201@edu.mon.bg www.su-antonovo.com

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: _____ /п/
/ Мария Михайлова /

ПРОГРАМА

***ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
НВО – IV, VII И X КЛАС И ДЗИ И МЕРКИ,
КОИТО СЕ ПРИЛАГАТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА***

- Използване на часовете за консултации за работа с изоставащите ученици (по индивидуален план за работа, според нуждите на конкретния ученик).
- Поставяне на индивидуални задачи и домашни работи, съобразени с нивото на група ученици.
- Разнообразяване формите за изпитване: устно и писмено изпитване, тест и мини тест, отговор на група въпроси, свързани с текущия учебен материал; група въпроси, свързани с раздел;
- Прилагане на интерактивни и игрови форми на работа, ангажиращи вниманието на учениците
- Индивидуални тестове за изоставащите ученици.
- Редактиране на собствени текстове или на текстове на съученици в часовете по ФКРУ.
- Допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“ в групи по Български език и литература и математика.

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Групиране на учениците по ниво на знанията и провеждане на индивидуална работа с различните нива в часове за консултация или включване в групи по проект „Подкрепа за успех”
2. Проследяване развитието на всеки ученик и разработване на план за преодоляване на пропуските – коментар на решени тестове, писмени работи като се посочват допуснатите грешки, слабости, постиженията и добрите страни
3. За всеки час се планират конкретни цели за постигане на равнище знания и умения във връзка с изпитите НВО –VII клас и ДЗИ
4. Въз основа на съдържанието на тематична група уроци се подбират съответни текстове, задачи със свободен отговор /”двадесетминутка за матура”/ Например:
 - Уроци за проза и поезия – определяне на жанрова принадлежност на творбата, откриване теми и мотиви, тропи и фигури в творбата
5. Решаване на варианти за ДЗИ, като резултатите на всеки ученик се обработват на табло, поставено в кабинета за създаване на състезателна атмосфера.
6. Индивидуална работа – провеждане на консултации по график. Персонално и групово обсъждане на пропуските и грешките при решаване на тестове и интерпретация на текст.
7. Работа върху задачи с отворен отговор и интерпретация на текст в 12 клас – в часа и като домашна работа. Провеждане на пробна матура и НВО
8. Използване ресурса на учителите в ГЦОУД, които работят с учениците в ГЦОУД – VII клас – два пъти седмично по един учебен час.
9. Използване на ресурси от телевизионната рубрика на БНТ – „Матурата на фокус”
10. Раздаване комплект материали в помощ на подготовката за матура по БЕЛ и НВО-БЕЛ – 7 клас
11. Провеждане на пробни матури по БЕЛ в 12 клас и пробно НВО – 7 клас
12. Закупуване на актуални помагала за подготовка на НВО и ДЗИ
13. Мотивация за работа като подготовката за матура се приема като стратегия за развитие на житейските умения на учениците. Тази стратегия се осъществява чрез

формиране на ключови компетентности по всички учебни предмети – езикова грамотност, боравене с информация и извличане информация от текст, комуникативни умения, критично мислене и решаване на проблеми, стратегия за учене.

14. Работа в Хуманитарното методическо обединение чрез разработване и обсъждане на програмите по ИУЧ, разработване на тестове за входно ниво и обмен на педагогически опит между колегите от различните методически обединения, споделяне на добри практики
15. Подобряване на дисциплината в часовете чрез работа с проблемните ученици и връзка с родителите за спазване на правилника на училището и създаване на нормална работна среда.

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Високите резултати по предмета от ДЗИ се дължат на целенасочената и постоянна работа с учениците за усвояване на термините, специфичните понятия и процеси по биология и здравно образование.. Изградена е система за последователност на усвояване на знанията и прилагане на наученото под формата на устно, писмено и тестово изпитване. Използват се нагледни информационни табла, схеми, макети, създадени от учениците, презентационни материали и видеофилми. Целта на всеки един такъв продукт, създаден в часовете е да активира интереса към предмета, да помогне на ученика да усвои по-лесно необходимия материал и да концентрира вниманието му за по-лесно преодоляване на трудностите. Умението на преподавателя съчетано с повишения интерес към предмета у учениците тук е една добра комбинация, която води до ежегодно добрите резултати на ДЗИ по БЗО.

МАТЕМАТИКА

1. Осигуряване по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и ориентирането му към конкретни резултати
2. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване
3. Диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост по предмета в часовете за консултации
4. Повишена мотивация у учениците за учене и добро представяне на НВО чрез разяснителна дейност за значимостта на НВО и явяването на всеки ученик на втори модул
5. Създаване на групи за подготовка по втори модул в часовете за консултации или включване в проект „Подкрепа за успех”
6. Провеждане на писмени изпитвания под формата на НВО

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

1. Мотивиране на учениците за посещаване на часовете за консултации, където всеки ученик да усети ползана от индивидуалната работа с него
2. Планирана индивидуална и групова работа
3. Стимулиране на мисленето и активността в часовете за усвояване на необходимите знания и умения чрез използване на различни интерактивни методи, задачи за самостоятелна работа, търсене и откриване на научна информация за овладяване на техники за работа с текст

4. Осигурена е практическа приложимост на обучението
5. Разнообразяват се формите за изпитване – устно и писмено, тест, индивидуални и групови проекти
6. Провеждане на писмени изпитвания по формата на НВО и ДЗИ

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет от 11.09.2024 с протокол №14 и е утвърдена със Заповед № РД - 1041/11.09.2024 година