СУ "Св.Св.Кирил и Методий"- гр. Антоново, обл.Търговище
ул. "Тузлушки герой" № 20, тел.22-73
e-mail: info-2500201@edu.mon.bg www.su-antonovo.com

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:_____/П/_____
/ ИВАНКА ХРИСТОВА-РИДЖАКОВА /

ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО – VII И X КЛАС И ДЗИ, КОИТО ЩЕ СЕ ПРИЛАГАТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол №13 от 9.09.2026 година и са утвърдени със Заповед РД- 862 от 9.09.2026 година

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Групиране на учениците по ниво на знанията и провеждане на индивидуална работа с различните нива в часове за консултация или включване н групи по проект „Успех за теб”
2. Проследяване развитието на всеки ученик и разработване на план за преодоляване на пропуските – коментар на решени тестове, писмени работи като се посочват допуснатите грешки, слабости, постиженията и добрите страни
3. За всеки час се планират конкретни цели за постигане на равнище знания и умения във връзка с изпитите НВО –VII клас и ДЗИ
4. Въз основа на съдържанието на тематична група уроци се подбират съответни текстове, задачи със свободен отговор /”двадесетминутка за матура”/ Например:
    - Уроци за проза и поезия – определяне на жанрова принадлежност на творбата, откриване теми и мотиви, тропи и фигури в творбата
5. Решаване на варианти за ДЗИ като всеки има лична карта за постигнатите резултати. Всеки ученик получава личен план за преодоляване на пропуските си, който се актуализира в края на всеки месец, а стремежът е слабостите да намаляват.
6. Индивидуална работа – провеждане на консултации по график. Персонално и групово обсъждане на пропуските и грешките при решаване на тестове и интерпретация на текст.
7. Работа върху задачи с отворен отговор и интерпретация на текст в 12 клас – в часа и като домашна работа. Провеждане на пробна матура и НВО
8. Използване ресурса на учителите в ГЦОУД, които работят с учениците в ГЦОУД – VII клас – два пъти седмично по един учебен час.
9. Мотивация за работа като подготовката за матура се приема като стратегия за развитие на житейските умения на учениците. Тази стратегия се осъществява чрез формиране на ключови компетентности по всички учебни предмети – езикова грамотност, боравене с информация и извличане информация от текст, комуникативни умения, критично мислене и решаване на проблеми, стратегия за учене.
10. Работа в Хуманитарното методическо обединение чрез разработване и обсъждане на програмите по ЗИП/ИУЧ, разработване на тестове за входно ниво и обмен на педагогически опит между колегите от различните методически обединения, споделяне на добри практики
11. Подобряване на дисциплината в часовете чрез работа с проблемните ученици и връзка с родителите за спазване на правилника на училището и създаване на нормална работна среда.

БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Провеждане на входящи диагностични тестове по БЗО за VII, X и XII клас в началото на учебната година.
2. Анализ на резултатите от ДЗИ от предходната година – идентифициране на пропуските и трудните теми.
3. Индивидуален и групов анализ на резултатите на учениците от предходната година, съпоставяне с националните и областните средни резултати.

4. Актуализиране и прецизиране на годишното разпределение на учебното съдържание според анализа на резултатите.
5. Въвеждане на допълнителни часове за:
6. Работа с ученици с ниски резултати

МАТЕМАТИКА

1. Осигуряване по-голяма практическа приложимост на обучението по математика и ориентирането му към конкретни резултати
2. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване
3. Диференцирана работа с ученици с намалена успеваемост по предмета в часовете за консултации
4. Повишена мотивация у учениците за учене и добро представяне на НВО чрез разяснителна дейност за значимостта на НВО и явяването на всеки ученик на втори модул
5. Създаване на групи за подготовка по втори модул в часовете за консултации или включване в проект „Успех за теб”
6. Провеждане на писмени изпитвания под формата на НВО

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА

1. Мотивиране на учениците за посещаване на часовете за консултации, където всеки ученик да усети ползата от индивидуалната работа с него
2. Планирана индивидуална и групова работа
3. Стимулиране на мисленето и активността в часовете за усвояване на необходимите знания и умения чрез използване на различни интерактивни методи, задачи за самостоятелна работа, търсене и откриване на научна информация за овладяване на техники за работа с текст
4. Осигурена е практическа приложимост на обучението
5. Разнообразяват се формите за изпитване – устно и писмено, тест, индивидуални и групови проекти
6. Провеждане на писмени изпитвания по формата на НВО и ДЗИ

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. Групиране на учениците по ниво на знанията и провеждане на индивидуална работа с учениците по нива в часовете за консултации.
2. Проследяване развитието на всеки ученик и разработване на план за преодоляване на пропуските – коментар на решени тестове, писмени работи като се посочват допуснатите грешки и слабости.
3. За всеки час се планират конкретни цели за постигане на равнище знания и умения във връзка с изпитите НВО – VII клас.
4. Разработват се формите за изпитване – устно и писмено, тест, индивидуални и групови проекти.